

# Žáci byli z Abaku doslova nadšeni!

Abaku působí jako hra, podporuje logické myšlení, a přitom odstraňuje u žáků stres z počítání

## STRÁŽNICE

Základní škola Marie Kudeřkové ve Strážnici je jedinou na okrese zařazenou do sítě Škol podporujících zdravý, klade důraz na výuku cizích jazyků, českého jazyka a matematiky. A právě v tomto předmětu používá metodu Abaku, což je tzv. živá výuka aritmetiky. U jejího zavedení stála třídní učitelka 8.A Jana Aberlová.

**Kdy a kde jste se vy osobně poprvé setkala s výukou pomocí metody Abaku?**

Poprvé jsem se s metodou Abaku setkala na semináři pro učitele asi před dvěma lety. Bylo to na vzdělávací akci, která se zaměřovala na inovativní přístupy ve výuce matematiky.

**Čím si vás nejvíce získala?**

Nejvíce mě oslovila její hravost a možnost zapojit všechny děti bez ohledu na jejich dosavadní matematické schopnosti. Abaku podporuje logické myšlení, a přitom působí jako hra, což odstraňuje stres z počítání.

**Cítíte se po zavedení stejného obdivu i u žáků?**

Ano, žáci byli nadšeni! Bylo krásné vidět, jak se z počítání, které mnohým dříve přišlo jako povinnost, stala zábava. Dokonce i ti, kteří s matematikou bojovali, si začali věřit a odstranili ostych jít k tabuli.

**V čem tkví největší motivace této metody?**

V její univerzálnosti a soutěživém duchu. Žáci mají chuť zlepšovat se, protože vidí

svůj pokrok, a zároveň mohou soupeřit nebo spolupracovat s ostatními. Motivace také tkví v okamžité zpětné vazbě a rozvoji kreativity při hledání různých řešení.

**K jaké výuce nejvíce využíváte Abaku?**

Nejčastěji ho zařazují do hodin aritmetiky, ale skvěle funguje i jako rozvíčka na začátku hodiny. Navíc je ideální pro skupinové aktivity, kde se žáci učí komunikovat a strategicky myslet.

**Jak často jste školeni k co nejširšímu využití Abaku?**

Já osobně jsem se účastnila pouze jednoho semináře. Další zkušenosti jsem získala při rozhovoru s jinými pedagogy na celostátním finále v Abaku v Praze, kam naši žáci už dvakrát postoupili.

**Je něco, co vás velmi mile překvapilo při seznámení s metodou?**

Ano, překvapilo mě, jak rychle si děti metodu osvojily. Myslela jsem, že bude chvíli trvat, než se naučí pravidla, ale ony měly hned jasno a začaly vymýšlet vlastní strategie.

**Berete dnes Abaku jako nezbytný rozvoj výuky aritmetiky?**

Rozhodně ano. Myslím si, že v dnešní době je potřeba hledat způsoby, jak žákům matematiku



Žáci ze Strážnice dvakrát postoupili do celostátního finále Abaku v Praze

• Výuka Abaku během hodiny aritmetiky. FOTO: ZSMKSTR

přiblížit a udělat ji pro ně přitažlivější. Abaku tento cíl dokonale splňuje.

**Myslíte si, že by byl J. A. Komenský na zavedení metody pyšný?**

Jsem přesvědčená, že ano! Komenský zdůrazňoval názornost, hravost a radost z učení, což jsou přesně principy, na kterých je Abaku založené.

**Má výuka s pomocí Abaku svoji třídu jako chemie či počítačová technika, nebo jí využíváte mobilně?**

Nemá. Abaku je flexibilní. Používáme ho především ve třídě při klasické výuce. Kromě tzv. pomůcek do ruky jsou na oficiálních stránkách Abaku k dispozici metodiky a pracovní listy, které lze vytisknout pro žáky nebo promítnout

na tabuli. V online prostředí lze hrát na iPadech nebo mobilních zařízeních nebo využít počítačovou učebnu.

**Jaké doplňkové části Abaku vaše škola pořídila?**

Máme k dispozici hrací karty, kostky a kameny Abaku. Ty jsou výborné zejména pro práci ve skupinách.

**Tedy i mobilní aplikaci Abaku LAB?**

Ano, aplikaci Abaku LAB nám také pořídili. Další rok jsme získali licenci za podpory sdružení OSMA, což je spolek rodičů naší školy. Je to skvělý doplněk, protože žáci mohou trénovat i doma a aplikace jim ukazuje jejich pokrok. Pro rodiče je to navíc skvělá možnost, jak vidět, že učení může být zábavné.

PAVEL PAŠKA

• Jana Aberlová.

FOTO: ARCHIV ZSMKSTR

INZERCE



MAS Hornácko a Ostrožsko dlouhodobě podporuje matematickou gramotnost na školách hravou formou. V současnosti je vyhlášena soutěž mezi školami v rámci implementační aktivity projektu MAP IV. ORP Veselí nad Moravou - Ostrožsko - Kunovice. Nárok na ceny v soutěži vzniká školám až spočítáním nejméně 15 000 příkladů. Ceny budou zajištěny sponzorský v rámci dlouhodobé spolupráce MAS s místními podnikateli, kteří mají zájem podporovat inovativní vzdělávání na školách.