

Č. j.: zsmk/416/2024

Základní škola M. Kudeřikové, Strážnice, Příční 1365, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti**

**za školní rok 2023/2024**

Strážnice  
3. 10. 2024

Mgr. Petr Tomeček  
ředitel školy

# Obsah Výroční zprávy o činnosti školy za šk. rok 2023/24

I.	Základní údaje o škole	s. 3
II.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	s. 4
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	s. 5
IV.	Údaje o zápisu k povinné šk. docházce a následném přijetí do školy	s. 5
V.	Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	s. 6
VI.	Údaje o výsledcích a vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	s. 9
VII.	Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků	s. 12
VIII.	Údaje o vzdělávání pedagogic. a rozvoji nepedagogic. pracovníků	s. 14
IX.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	s. 15
X.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	s. 17
XI.	Základní údaje o hospodaření školy	s. 18
XII.	Údaje o zapojení do mezinárodních programů	s. 19

## I. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola M. Kudeříkové, Strážnice, Příční 1365, příspěvku organizace**  
Charakteristika: **úplná veřejná základní škola, součástí: školní družina, klub a jídelna**  
Sídlo: **Příční 1365, 696 62 Strážnice**  
Zřizovatel školy: **Město Strážnice**  
Ředitel školy: **Mgr. Petr Tomeček**  
Zástupkyně ředitele: **Mgr. et Bc. Klára Kamenská**  
Telefon/fax: **518 334 546**  
E-mail: [podatelna@zsmkstr.cz](mailto:podatelna@zsmkstr.cz)  
Webové stránky: [www.zsmkstr.cz](http://www.zsmkstr.cz)  
Školská rada: **zřízena v roce 2005, předsedkyní je od roku 2023 Mgr. et Bc. Klára Kamenská (má celkem 6 členů)**

### Počet žáků v základní škole (stav k 30. 9. 2023).

Členění	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	8	5	166	20,75
2. stupeň	8	4	158	19,75
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>20,25</b>

Celkový počet žáků v I. ročníku: 28 (o 1 žáka se snížil jejich počet oproti minulému roku). Průměrný počet žáků na učitele za celou školu byl (učitelé v přepočtených úvazcích): 13,5 (jde o snížení počtu v průměru o 0,3 žáka na učitele, v roce 2022/23 byl průměr 13,8, celostátní průměr je 13,3). Školu navštěvovalo 49,1 % dívek a 50,9 % chlapců, čímž nepoměr mezi oběma pohlavími zůstal přibližně stejný jako v minulém roce. Z 324 žáků bylo 10 cizinců (3 %), jejich počet se postupně snížil z loňských 5 %. Trvalé bydliště mělo ve Strážnici 66 % žáků, ostatní žáci dojížděli většinou z okolních obcí.

**Komentář:** Vzhledem k minulému školnímu roku došlo ke snížení počtu žáků o 28 (tj. o 8 %), z 352 na 324 (průměrná ZŠ v ČR měla 234 žáků). Ke snížení počtu žáků došlo z důvodu snížení počtu žáků na I. stupni o 11 žáků i na II. stupni o 17 žáků. Celkový počet tříd se snížil z 18 na 16 především v důsledku snížení počtu žáků na I. stupni. Průměrný počet žáků na třídu při snížení celkového počtu tříd stoupl z 19,5 na 20,25 žáků, a je tak nad celorepublikovým průměrem (19,4). Nepoměr dívek oproti chlapcům zůstává minimální. Zastoupení cizinců se snížilo na 3 %, podíl žáků s trvalým bydlištěm ve Strážnici zůstal prakticky stejný jako v minulém roce. Tři žáci školy (všichni na I. stupni) se vzdělávali v zahraniční škole (dle § 38 školského zákona).

### Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Realizace
ŠVP ZV Škola pro zdravý život	5. verze č.j. ZSMK/434/2022	ve všech ročních

**Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:** škola je všeobecně zaměřena, profilovými předměty jsou český jazyk, matematika a anglický jazyk. Škola je členem celosvětové sítě Škol podporujících zdraví (Zdravá škola), a to od roku 2005.

**Komentář:** Ve školním roce 2023/24 probíhala šestnáctým rokem výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu Škola pro zdravý život, a to nově podle tzv. 5. verze programu ve všech ročnících.

### Školní družina (stav k 31. 10.)

ŠD	počet oddělení	počet dětí v ŠD - druh činnost	počet vychovatelů ŠD
Celkem	4	<b>109</b> pravidelná (denní) činnost (z toho 56 dívek a 6 žáků se SVP)	fyzický 5/přepočtený 3,1

**Komentář:** Školní družina měla ve školním roce 2023/24 109 účastníků a naplněnou kapacitu na 90,8 % (došlo k snížení o 7 účastníků vzhledem k roku 2022/23). Do družiny bylo zapsáno 109 dětí na pravidelnou denní činnost, (všechny děti byli žáci z 1. stupně). Družina byla (v součtu všech 4 oddělení) v provozu 84 hodin týdně. Práce ve družině vykonávalo 5 vychovatelek ve čtyřech odděleních. V družině pracovala s žákem se SVP dle doporučení PPP také jedna asistentka pedagoga. Činnost družiny v tomto roce lze považovat za velmi úspěšnou.

### Školní klub (stav k 31. 10.)

ŠK	počet dětí v pravidelné (denní) činnosti	počet zájmových útvarů	počet vychovatelů/ počet ostatních pedagogů
celkem	<b>153</b> (z toho 76 dívek a 1 žák se SVP)	<b>17</b> (136 účastníků)	fyzický 2/přepočtený 0,45 fyzický 12/přepočtený 1,0

**Komentář:** Zájmovou činnost ve školním klubu prováděli 2 vychovatelé a další 12 externích nebo interních vedoucích zájmových útvarů. V družině pracovala s žákem se SVP dle doporučení PPP také jedna asistentka pedagoga. Do školního klubu se přihlásilo v tomto školním roce celkem 153 dětí (tedy o 17 účastníků více než v minulém roce, čímž došlo k naplnění kapacity ŠK na 61,2 %), Z celkového počtu 153 dětí jich 136 navštěvovalo 17 zájmových útvarů (nárůst o 10 vzhledem k minulému roku). Ze 136 dětí ve školním klubu bylo 81 dětí z I. stupně. Činnost školního klubu v tomto roce lze považovat za úspěšnou.

### Školní jídelna (stav k 31. 10.)

ŠJ	Počet strážníků	Z toho žáků	Počet zaměstnanců
celkem	<b>396</b> z toho ostatních 97	<b>299</b> z toho 158 z 1. stupně a 141 z 2. stupně školy	fyzický 5/přepočtený 5

**Komentář:** Školní jídelna je součástí školy od 1. 1. 2021. Práci v jídelně provádělo 5 zaměstnanců (počet zůstal stejný). Ke stravování se přihlásilo v tomto školním roce celkem 396 strážníků (pokles o 17 vzhledem k minulému roku, tj. 4,2 %), z toho 299 žáků, 55 zaměstnanců školy a 42 cizích strážníků.

## II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

#### 79-01-C Základní vzdělávání

**1. 79-01-C/01 Základní škola - studium denní** probíhalo u všech 324 žáků (v rámci toho se 3 žáci se vzdělávali v tomto oboru s upravenými výstupy ve vzdělávání dle doporučení z PPP)

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. k 31. 12. 2023

<b>Celkový počet pedagogů/celkový počet učitelů</b>	<b>41/25</b>	<b>100 %/100 %</b>
<b>Z toho odborně kvalifikovaných dle zák.563/2004 Sb.</b>	<b>41/25</b>	<b>100 %/100 %</b>

**Komentář:** Vzhledem k minulému školnímu roku se počet pedagogických pracovníků školy snížil o 2. Pedagogický sbor tvořilo celkem 41 kmenových pedagogických zaměstnanců, z nich bylo: 25 učitelů (počet se snížil), 13 asistentů pedagoga (počet zůstal stejný, z tohoto počtu 4 asistenti pedagoga pracovali současně i jako vychovatelé v družině nebo klubu a 1 asistent pracoval v obou těchto zařízeních.), dále 6 vychovatelů, 1 školní speciální pedagog. Ve škole dále pracovali 4 externí učitelé (zaměstnaní na dohody mimo pracovní poměr na výuku náboženství). Všichni pedagogové splňovali podmínky kvalifikace dle zákona o pedagogických pracovnících v rámci sjednaného druhu práce.

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili na školu: 0
3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili na školu: 1
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3
5. Počet asistentů pedagoga, (pracovali ve 13 třídách s 80 % žáky školy): 13
6. Počet nepedagogických (provozních) zaměstnanců: 13

#### 7. Složení učitelského sboru (stav k 31. 12. 2023):

Věk	Všichni učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	0	13
nad 50 let	2	8
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
<b>Rodičovská (mateřská)dovolená</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Komentář:** Procentuální zastoupení mužů mezi vyučujícími učiteli se snížilo pouze na 8 % z důvodu snížení počtu učitelů – mužů. Věkový průměr u všech učitelů a učitelek se mírně snížil ze 47,1. na 46,2 let (celostátní průměr je 47 let) a průměrná délka pedagogické praxe u této kategorie zaměstnanců se k 31. 12. 2023 se také mírně snížila z průměru 22,6 na 21,7 roku na učitele, a to z důvodu nástupu učitelek věkově mladších a s kratší pedagogickou praxí.

Celkový fyzický počet zaměstnanců školy zaměstnaných na pracovní poměr se snížil (z 56 na 54). Celkový počet provozních zaměstnanců zůstal stejný (13), snížil se počet pedagogů (ze 43 na 41). K zaměstnancům patří 5 zaměstnanců zaměstnaných na dohody o provedení práce.

### IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce na školní rok 2023/2024, o odkladech a následném přijetí do školy

#### Datum řádného zápisu do 1. třídy: 2. 4. 2024

Počet žáků, kteří byli poprvé u zápisu v naší škole:	31
z toho byl počet žáků, kteří patří do spádového obvodu naší školy:	19
Odklady z minulého zápisu v roce 2023:	7
Odklady ze zápisu 2024 na další školní rok 2025/26:	4 (10,5 %, v ČR 20,1 %)
Celkový počet žáků přijatých do I. ročníku 2023/24:	34
Zvolili nakonec zahraniční školu:	2
Zvolili nakonec jinou školu v ČR:	2
<b>Celkový počet žáků, kteří nastoupili do I. ročníku 2023/24:</b>	<b>30</b>

**Komentář:** zápis do 1. třídy proběhl standardně. Snížil se počet odkladů z 19 % na 11 %. Stále zůstává vysoký počet žáků, kteří si zvolili naši školu, ale nepatří do její spádové oblasti (minule 53 %, v tomto roce 50 %). K zápisu do 1. třídy se nedostavil žádný žák z Ukrajiny.

## **V. Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Naše škola v svém školním vzdělávacím programu (podle jeho 4. verze byla realizována výuka ve všech třídách a ročních v tomto školním roce), **naplňovala cíle směřující ke třem hlavním pilířům svého programu: 1. pohodě prostředí, 2. zdravému učení a 3. otevřenému partnerství.** K těmto pilířům a stanoveným cílům v rámci čtyřletého plánu vytváří každoročně konkrétní úkoly, kterými se snaží tyto cíle postupně realizovat. V rámci tzv. 4. inovace projektu plánované na období 2020-2024 probíhal ve školním roce 2023/2024 v pořadí 4. realizační rok, na jehož počátku byly navrženy a schváleny k jednotlivým cílům v plánu úkoly, jejichž vyhodnocení je součástí výroční zprávy a o činnosti školy.

### **1. pilíř „Pohoda prostředí“**

#### **pro 1. pilíř bylo naplánováno na tento školní rok 7 cílů a 34 úkolů.**

##### **Cíl 1: Zlepšit spokojenost s prostorovým uspořádáním a materiálním vybavením kmenových tříd, odborných učeben a s vybavením ostatních vnitřních prostor školy**

V plnění tohoto cíle se podařilo splnit 11 úkolů z 14: byl zakoupen nový dataprojektor do počítačové učebny, podařilo se zmodernizovat 1 kabinet učitelů (1. patro 2. stupně), bezdrátový internet se rozšířil i na budovu 1. stupně, čipový systém se rozšířil ke vstupu na cimbuří a k propojení mezi budovou 1. stupně a budovou tělocvičny. Pokračovalo se ve výměně LED osvětlení, byl rozšířen bezdrátový internet i do zbylých tříd 2. stupně (slabší signál), byla provedena výmalba části prostor, nábytkem byla vybavena malá šatna na 1. stupni, bezpečnostní folií byly opatřeny všechny prosklené dveře, začal 1. etapa úpravy zámku na systém univerzálního klíče. PVC bylo vyměněno ve třídě 8. A.

Nepodařilo začít s modernizací sborovny II. stupně, obměnit repasované počítače v počítačové učebně za kompatibilní s Win 11 a dostatečně posílit internet na II. stupni.

##### **Cíl 2: Zlepšit spokojenost vybavením venkovního areálu školy a ostatních prostor vhodnými úpravami a zařízením pro školní i mimoškolní činnost**

Ze čtyř úkolů se podařilo splnit tři: zprovoznit kompostér, vybudovat květnatou louku a zajistit opravu venkovního schodiště na cimbuří. Nepodařilo se získat prostředky na vybudování venkovního schodiště do sklepa pod budovou 1. stupně.

##### **Cíl 3: Zrealizovat celkovou modernizaci budovy mimoškolní výuky**

Ze tří úkolů se podařilo splnit dva. S podporou zřizovatele se podařilo začít rekonstrukci sociálních zařízení na budově mimoškolní výuky (ve dvou podlažích) a vybavit nábytkem zbylé prostory na budově mimoškolní výuky. Nepodařilo se provést výměnu PVC na schodišti na budově mimoškolní výuky.

##### **Cíl 4: Posilovat pozitivní vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání**

Všechny 4 úkoly byly splněny. V rámci dne otevřených dveří, vánočního jarmarku a setkávání s budoucími prvňáčky a šestáky byly zrealizovány společné akce pro rodiče, byla uspořádána stmelovací akce pro zaměstnance v Kurdějově, další dvě akce proběhly v rámci Mikulášské besídky a Dne učitelů. V září proběhly individuální pohovory se všemi učiteli.

##### **Cíl 5: Zlepšovat pohodu v rámci režimu školy, kvality stravy a dostatku pohybových činností**

Oba úkoly byly splněny: prohloubila se spolupráce se SZÚ v Praze (ředitel dostává pravidelné krátké aktuální zprávy, které přeposílá) a došlo k podrobnějšímu seznámení s projektem zdravá školní jídelna a k projednávání žádosti o zařazení školy do projektu zdravá školní jídelna.

##### **Cíl 6: Vyhledávat vhodné dotační tituly, sponzoring a efektivně využívat vlastní zdroje financování**

Všechny 4 úkoly byly splněny: škola obdržela dostatečný rozpočet na rok 2024, začal se realizovat projekt Pokračujeme v inkluzi (z OP JAK) a projekt Women for Women a škola se přihlásila do projektu MAP IV ORP (Abaku, školní parlament).

### **Cíl 7: Zkvalitnit informační systém umožňující rychlé a osobní předávání potřebných informací a efektivní řízení školy**

V rámci tohoto cíle byl jen jeden úkol splněn, a to naplánování výměny klíčů a zámek za univerzální (generální) klíč a 1. etapu realizace této akce. Další dva se zatím nerealizovaly, a to oprava školního zvonku a nákup detektorů CO2 do všech tříd.

**Celkové hodnocení 1. pilíře v tom to školním roce: z 34 úkolů bylo splněno 28 (tj. 82 %).**

## **2. pilíř „Zdravé učení“**

**pro 2. pilíř bylo naplánováno na školní rok 5 cílů a 11 úkolů.**

### **Cíl 1: Implementovat do výuky i výchovy zásady zdravého učení**

Oba úkoly byly splněny. Bylo připraveno několik témat v oblasti DVPP pro učitelský sbor (práce s těžce zvladatelnými žáky, prevence syndromu vyhoření. Bylo rozšířeno spektrum exkurzí a výjezdů pro žáky pětidenním poznávacím výjezdem do Londýna a okolí.

### **Cíl 2: Aktualizovat ŠVP na základě zjištěných potřeb**

Jediný úkol určený k tomuto cíli byl splněn. Došlo k menším korekcím a aktualizacím v 5. verzi školního vzdělávacího programu realizované od 1. 9. 2022.

### **Cíl 3: Prohloubit a rozšířit účast školy v různých projektech, které souvisí s podporou zdraví**

Všechny 4 úkoly naplánované k tomuto cíli se podařilo zvládnout, zrealizoval se projektový Den Zdraví a také Den Země spojený se sběrem papíru. Pokračovali jsem v dosavadních projektech Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol a v projektu Příběhy našich sousedů. Místo sportovního dne proběhl ve spolupráci s Krajským velitelstvím Armády ČR na 2. stupni tzv. Branný den.

### **Cíl 4: Podporovat spolupráci a spoluúčast ve škole mezi žáky i zaměstnanci**

Všechny tři úkoly se podařilo splnit. Proběhla akce děti dětem ke Dni dětí, škola zorganizovala v rámci Dne školy Předvánoční adventní jarmark. V rámci spolupráce školních parlamentů navštívila jedna pedagožka základní školu ve Veselí nad Moravou a zorganizoval návštěvu dětí ze ZŠ Tvrdonice.

### **Cíl 5: Zajistit co největší respektování individuálních potřeb žáků**

Jediný úkol k tomuto cíli byl splněn úspěšně, pokračovala činnost školního poradenského pracoviště.

**Hodnocení plnění 2. pilíře v tomto školním roce: z 11 úkolů bylo splněno 11 (tj. 100 %).**

### **3. pilíř „Otevřené partnerství“**

**pro 3. pilíř bylo naplánováno ve školním roce 5 cílů a 14 úkolů**

#### **Cíl 1: Podporovat regionální, přeshraniční a mezinárodní spolupráci škol**

Dva úkoly byly splněny. Umožnila se pedagogická praxe studentům VŠ a SŠ (tři studenti nebo studentky ze SŠ a tři z VŠ). Pokračovala spolupráce se SŠ Strážnice ve workshopech pro 8. ročník, které se realizují v této škole, ve spolupráci s Gymnáziem byla vytvořena tzv. květnatá louka. Pro děti z mateřské školy byla žáků 8. tříd připraveno maňáskové představení v aule školy. Nebyl splněn úkol týkající se žádosti na nový projekt v rámci mezinárodní výzvy ERASMUS.

#### **Cíl 2: Upevňovat a rozšiřovat spolupráci s rodiči žáků jako nejdůležitějšími partnery školy**

Byly splněny pouze dva úkoly. Rodiče se zapojili do sběru papíru i do autoevaluace školy formou vyplnění anonymních dotazníků na vztahy ve škole zaměřených na 1. stupeň. Rodiče se také zapojili do kampaně Pěšky do školy. Nepodařilo se uspořádat plánované akce pro rodiče v rámci OP JAK (odborná a komunitní setkávání) a nebyl zrealizován školní ples ani zahraniční slavnost.

#### **Cíl 3: Organizovat akce zaměřené na propagaci školy a jejího programu**

Všechny 4 plánované úkoly se podařilo zrealizovat. Proběhly dva různé workshopy pro žáky z okolních škol s 1. stupněm. Byl uspořádán Den otevřených dveří pro zájemce do 1. i do 6. třídy. Úspěšně proběhla setkání s budoucími prvňáčky a budoucími šestáky. Ředitel školy osobně navštívil okolní neúplné základní školy a úspěšně bylo využito k propagaci školy 115. výročí školy.

#### **Cíl 4: Umožnit pořádání přednášek a besed pro veřejnost v prostorách školy**

V tomto cíli byl splněn pouze jeden úkol. Pro potřeby rodinného centra a jeho dětskou skupinu byly adaptovány prostory velké klubovny nad tělocvičnou. Historická přednáška ve spolupráci s Muzejním a vlastivědným spolkem z provozních důvodů neproběhla.

#### **Cíl 5: Vést žáky k respektování a chápání demokratických zásad**

V tomto cíli byl naplánován pouze jeden úkol, který se podařilo splnit, protože velmi úspěšně pokračovala činnost školního žakovského parlamentu dalšími akcemi, filmovými besedami.

**Hodnocení plnění 3. pilíře v tomto školním roce: ze 14 úkolů bylo splněno 10 (tj. 71 %).**

**Komentář: v rámci prováděcího plánu na školní rok 2023/24 bylo naplánováno k 17 cílům celkem 59 úkolů. V rámci realizace bylo splněno v průměru 83 % úkolů, tj. 49 úkolů z celkem 59 (v minulém roce to bylo 81 %), což lze považovat za velmi dobrý a úspěšný výsledek. Nejlépe se podařilo plnit úkoly v rámci pilíře zdravé učení, nejméně v oblasti otevřené partnerství. Některé nesplněné a nerealizované úkoly bude možné zařadit do dalšího ročního plánu školy na školní rok 2024/2025.**



## VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Pzn. Do statistik prospěchu, chování a absence nejsou zahrnuti tři žáci vzdělávající se v tomto školním roce podle § 38 školského zákona v zahraničí.

### 1. Prospěch žáků (podle stavu k 30. 6. 2024)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Z toho opakuje
1.	28	27	1	0	0
2.	28	28	0	0	0
3.	38	35	3	0	0
4.	37	33	4	0	0
5.	38	29	9	0	0
<b>Celkem za I. st.</b>	<b>169</b>	<b>152</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	34	20	14	0	0
7.	36	13	23	0	0
8.	38	16	21	1	0
9.	53	15	37	1	0
<b>Celkem za II. st.</b>	<b>161</b>	<b>64</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>330</b>	<b>216</b>	<b>112</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**Komentář:** vzhledem k minulému roku se relativní počet vyznamenaných žáků téměř nezměnil (absolutní počet stoupl z 215 na 216 a relativní se zvýšil z 64 % na 65,4 %).

Počet neprospívajících žáků: 2, z toho po opravných zkouškách: 1. Celkový průměr známek všech žáků (za 2. pololetí) byl 1,37 (2022/2023 byl 1,35). Vzhledem k předchozím výsledkům se tak průměr hodnocení na I. i II. stupni mírně zhoršil, došlo také k menšímu nárůstu neprospívajících žáků (z 0 na 2) a k jednomu předčasnému odchodu ze vzdělávání (z 8. ročníku), tj. 1 % celkem z ročníku.

### 2. Chování žáků

#### Snížený stupeň z chování: (za II. pololetí):

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,57 %
3	0	0,00 %

**Komentář:** vzhledem k minulému roku se počet hodnocení sníženou známkou z chování zůstal stejný (2). Stupněm hodnocení 3 z chování nebyl hodnocen žádný žák. Sníženou známkou z chování v průběhu školního roku obdrželi 2 žáci ve 2. pololetí (0,57 % z počtu všech žáků). Celkový počet snížených známek z chování (za obě pololetí) tak vzhledem k minulému školnímu roku se zůstal stejný.

#### Udělená výchovná opatření (za obě pololetí):

**Pochvaly a jiná ocenění:** pochvaly TU: 54, pochvaly ŘŠ: 14, celkem uděleno pochval: 68 (nárůst o 26 vzhledem k minulému školnímu roku). Opatření k posílení kázně: napomenutí TU: 22, důtky TU: 9, důtky ŘŠ: 9; celkem uloženo 40 opatření (pokles o 2 vzhledem k minulému školnímu roku). Rozdíl mezi pochvalami a tresty se zvýšil z 0 na 26 ve prospěch pochval.

**Komentář:** V tomto školním roce počet výchovných opatření k posílení kázně mírně klesl, výrazně vzrostl počet pochval a jiných ocenění, a tak převýšil počet všech uložených opatření k posílení kázně, což lze také zdůvodnit snahou o větší využívání této formy motivace.

### 3. Absence žáků (za obě pololetí)

Celkový počet neomluvených hodin (za obě pololetí): 8 (minule 25), absolutní i relativní počet neomluvených hodin se tak snížil (z 0,072 na 0,024 hod. na žáka za rok).

**Celkový počet omluvených hodin (za obě pololetí): 38 073** (tj. asi 115 hodin na žáka v za 2. pololetí to bylo 22 009 hodin (tj. asi 67 hod.) a za 1. pololetí 16 064 (tj. asi 49 hod na 1 žáka).

**Komentář:** Počet neomluvených i omluvených hodin se výrazně snížil. Vzhledem k minulému školnímu roku se mírně **absolutně i relativně nížil počet omluvených hodin**, což lze je pozitivní trend (v minulém roce byl průměrný počet 132 hod. na 1 žáka).

### 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2023/24	Gymnázia	Gymnázia	Konzervatoř	SOŠ	SOU	Celkem
	čtyřleté studium	osmileté studium	čtyřleté studium			vč. víceletých gymnázií
Počty přijatých žáků	2	7	0	31	19	60
Procento úspěšnosti	50 %	64,0 %	0 %	94 %	100 %	77 %

Z 53 žáků končících povinnou školní docházku v 9. třídě odešly na čtyřletá gymnázia 4 % (celkem 2 žáci), na konzervatoře 0 % (0.), na SOŠ a lycea 57 % (31) a SOU 39 % (20). Jedna žákyně odešla po splnění povinné školní docházky předčasně z 8. ročníku na učňovský obor.

**Komentář:** Téměř všichni žáci 9. tříd, kteří se hlásili na střední školy, byli přijati na různé typy středních škol (98 %). Na obory zakončené maturitní zkouškou odešlo 61 % ze všech žáků končících povinnou školní docházku v 9. třídě (33) a na nematuritní obory 37 % (19). Celostátně se počet žáků přijatých na čtyřletá gymnázia pohybuje okolo 15 %, počet žáků na obory SŠ s maturitní zkouškou okolo 52 % a počet žáků odcházejících na SŠ na obory s výučním listem okolo 34 %. Vzhledem k těmto počtům byli žáci naší školy v tomto roce o něco méně přijímáni na obory s maturitní zkouškou a méně na gymnaziální obory, než je celostátní průměr.

Jednotných přijímacích zkoušek v roce 2024 z českého jazyka a matematiky se zúčastnilo celkem 35 uchazečů o 4leté obory (z 53) a 11 uchazečů o 8letá gymnázia. Výsledky byly celkově lepší u uchazečů o 4leté obory, u nichž byly spíše nadprůměrné výsledky z českého jazyka a průměrné z matematiky. Naopak uchazeči o 8letá gymnázia dosáhli spíše podprůměrných výsledků z matematiky i z českého jazyka.

### 5. Počet absolventů základní školy, předčasně odcházející žáci z nižších ročníků a odcházející žáci na víceletá gymnázia a konzervatoře

Ročník	Počet žáků (% z celkového počtu žáků v ročníku)
9. ročník (absolventi)	53 (100,0 %)
nižší ročník (předčasný odchod)	1 (0,02 %)
5. ročník (víceletá gymnázia)	7 (17,9 %)
z toho na konzervatoř z 5. ročníku	0 (0,0 %)

**Komentář:** na víceleté gymnázium odešlo 7 žáků z celkového počtu 39 žáků v 5. třídách (včetně 1 žáka vzdělávajícího se podle § 38 školského zákona), tj. 17,9 %), čímž se podíl odcházejících žáků na víceletá gymnázia vzhledem k předchozímu roku snížil (celostátní průměr se pohybuje okolo 15 %). Všichni žáci 9. tříd získali základní vzdělání. I když se celkový počet žáků odcházejících 5. tříd se výrazně snížil, stále zůstává vysoký počet odcházejících za riziko z hlediska naplněnosti školy na II. stupni školy.

## **6. Žáci se SVP a žáci mimořádně nadaní (stav k 31. 3. 2024)**

Ve školním roce 2023/2024 se ve škole vzdělávalo celkem 71 žáků s podpůrnými opatřeními, z toho bylo 59 žáků (17,8 %) s diagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (v minulém roce 61), přičemž bylo 56 žáků s podpůrnými opatřeními 2. - 5. stupně (včetně 5 žáků /minule 3/ nadaných) podle § 16 odst. 9 školského zákona) a 3 žáci s podpůrným opatřením 1. stupně. U 13 (minule 17) žáků byl na základě doporučení z PPP a SPC vypracován individuální vzdělávací plán a u 13 žáků (minule 14) plán pedagogické podpory (PLPP). V tomto roce pracovalo na naší škole opět 13 asistentů pedagoga, kteří pomáhali naplňovat podpůrná opatření jednotlivých žáků. Zároveň na škole pracoval školní speciální pedagog na plný úvazek, který zabezpečoval žákům prostřednictvím předmětů speciální péče metodickou pomoc při vzdělávání a na částečný úvazek poprvé nastoupil školní psycholog.

**Komentář:** vzhledem k minulému období zůstal absolutní i relativní počet diagnostikovaných žáků se SVP téměř stejný (celkový počet klesl z 61 na 59, relativní počet se zvýšil o 0,3 % z 17,5 na 17,8 %). Zvýšil se počet žáků nadaných (z 3 na 5), tj. 1,5 % z celkového počtu žáků. Počet asistentů pedagoga zůstal stejný (13), asistenti pracovali ve 13 z 16 tříd školy (zahrnuli tak ve své práci 81 % tříd a 80 % žáků školy).

## **7. Výsledky žáků školy ve srovnávacích testech Kalibro ve školním roce 2023/24**

Naše škola se účastní každoročně v rámci autoevaluace školy vědomostních testů Kalibro. V letošním roce se vědomostních testů zúčastnili žáci obou tříd 9. ročníku školy v matematice, a českém jazyce. V 9. ročníku se zúčastnilo 38 žáků, což odpovídá 71 % všech žáků z obou tříd. Celkově výrazně nadprůměrných výsledků dosáhla škola v testech z českého jazyka, což je dobrým signálem i motivací pro učitele i žáky. Průměrné výsledky, kterých škola dosáhla v testech z matematiky, lze považovat rovněž za pozitivní výsledek. Problematické úlohy není dobré bagatelizovat, ale ani jejich vypovídací hodnotu přeceňovat, protože každý test může zachytit jen určitý výsek ze znalostí a dovedností dětí. Proto je vhodné se soustředit nejen na celková čísla, ale zejména na výsledky dětí v jednotlivých úlohách a zabývat se případnými chybnými úvahami a postupy, které při jejich řešení použily.

### **Komentář:**

Výsledky obou tříd školy byly vyrovnané. Ve výsledcích také potěšilo, že na základě výsledků škola úspěšně vyrovnává nerovnosti plynoucí z různého rodinného zázemí. Vzhledem k předchozím výsledkům došlo k zlepšení v testech z českého jazyka, o něco slabší výsledky byly opětovně zaznamenány v matematice v devátých třídách. Na základě těchto výsledků bude potřeba v dalším školním roce zaměřit naši pozornost na další zkvalitnění výuky a zvýšení náročnosti především v matematice.

## VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PROGRAMU PREVENCE (MPP) ZA ROK 2021/22

(výňatky z hodnocení MPP)

Školní metodik prevence (ŠMP): Mgr. Dagmar Mlýnková

#### **Naplnění cílů MPP:**

##### **Pravidelné kontakty s okresní metodičkou prevence (OMP)**

V průběhu roku proběhlo setkání školních metodiků s okresní metodičkou prevence. několikrát e-mailem s nabídkou on-line programů.

##### **Spolupráce s dalšími členy školního poradenského pracoviště**

Schůzky probíhaly podle potřeby spolu s výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem a vedením školy.

##### **Informace zákonným zástupcům**

Rodiče byli seznamováni s informacemi na třídních schůzkách, při osobních konzultacích, dále elektronické žákovské knížky, omluvného listu, mobilního telefonu a webových stránek školy.

##### **Třídní učitel**

Práce s třídními kolektivy probíhala po celý rok, především v hodinách etické výchovy. K vzájemnému poznání a vytvoření pozitivních vztahů se uskutečnily akce na stmelení kolektivu v jednotlivých ročnících 2. stupně a v rámci poznávacích exkurzí na 1. stupni.

##### **Schránka důvěry**

Schránka důvěry byla pravidelně kontrolována. V elektronické schránce žádné vzkazy nebyly. V plechové byl jeden podnět, který byl okamžitě vyřešen.

##### **Školní parlament**

Školní parlament se scházel pravidelně 1x měsíčně ve složení R. Žůrková a 2 zástupci za třídu. Zápisy ze zasedání visely na nástěnce parlamentu. Parlament se zapojil do projektu Hrdá škola. Také se sešel s parlamenty jiných škol, aby si žáci vyměnili zkušenosti (ZŠ Tvrdonice).

##### **Pravidla pro bezpečný pobyt žáků ve škole**

Při pobytu ve škole a na školních akcích dbali pedagogičtí pracovníci na dodržování **školního řádu**, sledovali **chování a projevy žáků** a věnovali větší pozornost při dohledech **kritickým prostorům**, kde mohlo docházet k šikaně. Prostor byl věnován i prevenci kyberšikany. Pokyn k řešení šikany a další krizové plány jsou uloženy ve sborovně, včetně materiálů z webu MŠMT.

##### **Nespecifická primární prevence**

Začleněna do výuky jednotlivých předmětů, zvláště Etv, Prv, Vko, Vkz, Tv, Pč, Př a Čas byla systémově zařazována témata etické a právní výchovy a výchova ke zdravému životnímu stylu. Byla vytvořena pestrá (17) nabídka zájmových kroužků v rámci školního klubu a činnosti školní družiny. Ve škole byla vytvořena relaxační místa v budovách i areálu školy (velká přestávka přístup na školní dvůr, jinak školní klub nebo gymnastický sálek na 1. stupni). Školní výlety a exkurze v průběhu školního roku se letos uskutečnily v několika termínech. Ve škole proběhly pravidelné projektové dny školy (např. Evropský den jazyků, Den Zdraví, Den Země, Den čtenářů, Dny matematiky a informatiky, Den dětí). Všem žákům byly nabízeny soutěže a olympiády průběžně v rámci jednotlivých předmětů (viz podrobně na jiném místě). Poslední zvonění (program rozloučení absolventů se školou) připravené 9. třídami – proběhlo v červnu na kulturním domě. Adaptační pobyt šestých ročníků proběhl na Mlýnkách, Lyžařský výcvikový kurz sedmáků se uskutečnil na Červenohorském sedle. Orientační dny pro osmáky se odehrály ve Fryštáku a dvoudenní ukončovací akce pro deváťáky v Bzenci-Littneru nebo v Olomouci.

### **Specifická všeobecná primární prevence**

Využity programy od poskytovatelů: Škola sama, Městská policie, Podané ruce o.p.s., Etické dílny. Škola byla s jejich službami spíše spokojena. Programy byla zaměřeny na klima třídy a prevenci šikany a projevů agrese, prevenci kyberšikany, prevenci rizikových sportů a rizikového chování v dopravě, prevenci zneužívání návykových látek, prevenci zneužívání tabáku, alkoholu, prevenci kriminálního chování, prevenci duševního onemocnění a psychických problémů.

### **Specifická selektivní prevence**

Realizována v jednom případě ve spolupráci s třídním učitelem v jedné třídě.

### **Indikovaná prevence**

Práce s žákem a jeho rodiči, spolupráce s žáky se střediskem výchovné péče (SVP). Rodičům některých dalších žáků doporučeno navštívit SVP za účelem konzultace.

**Hlavní okruhy problémů rizikového chování, které byly řešeny:** špatné vztahy mezi žáky, zneužívání tabáku, záškoláctví a skryté záškoláctví, opakované záměrné psychické a fyzické ubližování, využití elektronických prostředků k opakovanému psychickému a fyzickému ubližování, slovní y fyzické útoky na pracovníky školy, rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality, sebepoškozování a autoagrese a poruchy příjmu potravy.

**Vyhodnocení preventivních aktivit školy: stanovené cíle v preventivním programu se spíše podařilo naplnit,** dařila se prevence šikany a udržování dobrého klimatu ve třídách, včasné řešení vzniklých problémů i díky hodinám etické výchovy a spolupráce třídních učitelů a výchovného týmu.

### **Doporučení pro příští školní rok:**

- Hledat mimorozpočtové zdroje na hrazené preventivní programy pro žáky s (rodičovský spolek OSMA, žádost o dotaci).
- Zaměřit se více na prevenci duševních onemocnění, rizikové chování v oblasti špatných vztahů mezi žáky a žáky a pedagogy, zneužívání tabáku, záškoláctví a skryté záškoláctví.
- Pokračovat ve spolupráci s organizacemi za měřeními na prevenci (Podané ruce atd.).

## VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků školy ve školním roce (výběr)

Název	Počet úč.	Celk. dotace
<b>Září – prosinec</b>		
Informatika s Emilem	2x8 hod.	16
Práce s heterogenní třídou I a II	2x2	4
Jak snadno a prakticky vyučovat o klimatické změně	2x1,5	3
Canva začátečník	1x4	4
Školské poradenské pracoviště v praxi	1x8	8
Je matematika věda, která se naučit nedá?	1x2	2
Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev?	1x8	8
Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané	1x8	8
První pomoc při školní šikaně kyberšikaně	1x16	16
Rozvoj digitálních kompetencí v matematice	1x26	26
<i>Aktuální změny školské legislativy</i>	<i>1x6</i>	<i>6</i>
<b>Leden – srpen</b>		
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni	1x8	8
<i>Právní předpisy a financování ve školní jídelně</i>	<i>1x3</i>	<i>3</i>
Jak komunikovat s náročným rodičem	36x4	144
<i>Řízení projektové činnosti II</i>	<i>1x2</i>	<i>2</i>
Výchova k občanství nejen ve školních lavicích I. a II.	2x1,5	3
Umělá inteligence pro pedagogy	1x8	8
Škola v pohybu	2x6	12
Náměty na práci s žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním	1x4	4
Jak nastavovat hranice s žáky	36x4	144
<i>Suplování, kalendář organizace, školní akce a plán práce</i>	<i>1x2</i>	<i>2</i>
Jak na klimatické vzdělávání v základní škole	1x6	6
Hudební výchova tvořivě na ZŠ	1x24	24
Metodika práce se sadou Spike Essential a Prime	1x8	8
Jak nalákat žáky k četbě textu	1x2	2
Podpora uvažování při práci s textem	1x2	2
AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník	1x8	8
Algoritmizace – Micro:bit – základy 1	1x3	3
Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hod.	1x5	1,5
Přírodní zahrady a změna klimatu	1x4	4
Jak vytvořit videoprůběh k písničce/hudební skladbě	1x1,5	1,5
Využití prvků zdravotní tělesné výchovy pro rozvoj poh. dov.	1x4	4
Komunikační dovednosti ve školní praxi	1x4	4
Jak pracovat s úzkostným dítětem	1x2	2
<i>Uzavírání ročníkového hodnocení a tisk vysvědčení</i>	<i>1x4</i>	<i>4</i>
Jak řešit konflikt se zlobivým žákem /pracovat se zlobivým ž.	3x2+2	12
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole	1x3	3
Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ I	1x32	32
Prevence syndromu vyhoření	22x8	178
<b>Celkem 39 vzdělávacích kurzů</b>	<b>138 účast.</b>	<b>730</b>

<b>Celkový počet vzdělávacích kurzů (z toho odborné vzd.)</b>	<b>39 (5)</b>	<b>(22/23-34; 21/22-32)</b>
Celkem účastníků (z toho nepedagogů):	<b>138 (2)</b>	(22/23-65; 21/22-65)
Počet absolvovaných hodin vzdělávání (z toho odborné):	<b>730 (16)</b>	(22/23-429; 21/22-352)
Průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka v hod.:	<b>5,2</b>	(22/23-6,6; 21/22-5,4)
Průměrný počet hodin přepočtený na fyzický počet zam.:	<b>13,5</b>	(22/23-7,8; 21/22-6,5)

**Komentář:** vzhledem k minulému roku se počet absolvovaných vzdělávacích kurzů i celkový počet jejich účastníků a počet hodin vzdělávání zvýšil. Kratší individuální vzdělávací akce dle výběru samotných zaměstnanců byly doplněny vzděláváním celého pedagogického nebo učitelského sboru. Vzdělávání se zúčastnila většina pedagogických a menšina provozních zaměstnanců.

## IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Aktivity a akce školy

- 4. 9. Slavnostní zahájení školního roku, první zvonění, pasování prvňáčků
- 20. až 22. 9. Adaptační pobyt pro žáky 6. tříd na penzionu JANA na Mlýnkách
- 18. – 22. 9. Kampaň Pěšky do školy pro žáky, rodiče i zaměstnance
- 19. 9. Informační třídní schůzky pro všechny zákonné zástupce žáků
- 26. 9. Evropský den jazyků
- 18. 10. Veletrh vzdělávání pro žáky 9. tříd v Hodoníně
- 24. 10. Setkání se zástupci středních školy pro žák 8. a 9. tříd
- 25. 10. Den Zdraví – projektový den pro 2. stupeň, sběr papíru
- 20. až 21. 11. Konzultační třídní schůzky I. a II. stupně pro rodiče žáků
- 22. 11. Setkání žáků a rodičů 8. a 9. tříd se zástupci SŠ ve velké klubovně
- 24. 11. Exkurze do Brna pro 6. ročník: planetárium, Motýlí dům
- 27. 11. Stávka zaměstnanců – přerušení provozu celé školy
- 1. 12. Kapka fyziky – exkurze žáků 8. tříd do SŠPr v Hodoníně
- 1. 12. Adventní jarmark k 115. výročí školy spojný se Dnem otevřených dveří
- 5. 12. Mikulášská nadílka ve škole s vybranými žáky 9. tříd
- 6. 12. Exkurze žáků 6. tříd do skanzenu
- 7. 12. Jednodenní poznávací exkurze žáků do zahraničí (Rakousko, Viedeň)
- 18. 12. Setkání s bývalými absolventy k volbě povolání žáků 9. tříd
- 21. 12. Rodilý mluvčí anglického jazyka ve třídách
- 22. 12. Vánoční besídky
- 9. 1. Setkání s rodiči žáků 9. tříd před novou formou přijímání na SŠ
- 15. až 19. 1. LVK žáků 7. tříd na Červenohorském sedle
- 31. 1. Vydání výpisu známek za 1. pololetí školního roku
- 22. 2. Den matematiky a informatiky
- 27. 2. Den otevřených dveří pro budoucí zájemce o 1. nebo 2. stupeň
- 11. 3. Svátek čtenářů
- 2. 4. Zápis do 1. třídy pro rodiče budoucích prvňáčků
- 4. 4. Den bezpečnosti, cyklistická show
- 4. 4. - 6. 6. Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků v plaveckém bazénu v Hodoníně
- 12. a 15. 4. Přijímací zkoušky na SŠ pro žáky 9. tříd
- 12. 4. Zájezd na divadelní představení do Zlína
- 19. 4. Ředitelské volno z důvodu přerušení dodávky elektrické energie
- 22. 4. Návštěva ÚP v Hodoníně v rámci volby povolání pro 8. ročník
- 22. - 23. 4. Konzultační třídní schůzky I. a II. stupně pro rodiče žáků
- 29. - 30. 4. Sběr papíru a vybitých baterií
- 30. 4. Poznávací exkurze do JE Dukovany do Dalešic pro žáky 9. ročníku

- 30. 4. Den Země (projektový den)
- 3. 5. Zájezd na divadelní představení do Zlína
- 28. 5. Branný den a sportovní den pro žáky 2. stupně v areálu školy
- 23. – 24. 5. Dvoudenní poznávací výlet pro 9. třídu
- 3. - 6. 6. Školní výlety a exkurze
- 3. 6. Den dětí – děti dětem – projektový den pro děti v areálu školy
- 10. -12. 6. Orientační dny ve Fryštáku pro žáky 9. tříd
- 10. 6. Setkání školních parlamentů a přátelské florbalové utkání se ZŠ Tvrdonice
- 11. 6. Prezentace projektu Příběhy našich sousedů v kině v Kyjově
- 24. 6. Workshopy pro žáky 8. tříd na SŠ Strážnice
- 26. 6. Poslední zvonění pro žáků 9. tříd na Kulturním domě, kulturní den
- 27. 6. Návštěva MFF Strážnice 2024 – vstoupení souborů, workshopy
- 28. 6. Slavnostní ukončení školního roku, předání vysvědčení žákům

### **Prezentace školy (pro zákonné zástupce, budoucí žáky a veřejnost)**

- 4. 9. Pasování prvňáčků a první zvonění, zahájení šk. roku za úč. zřizovatele
- 19. 9. Členská schůze rodičovského spolku OSMA ve škole, volby do školské rady
- 1. 12. Adventní jarmark spojený s prodejem výrobků žáků
- 14. 2. Workshopy pro žáky 1. st. okolních škol (přír., jaz. a inform. gramotnost)
- 21. 2. Workshopy pro žáky 1. st. okolních škol (přír., jaz. a inform. gramotnost)
- 27. 2. Den otevřených dveří pro zájemce o školu
- 15. 3. Návštěva předškoláků – divadelní představení
- 19. 3. - 16. 4. Předškolní setkávání pro budoucí prvňáčky
- 2. 4. Zápis do 1. třídy pro rodiče budoucích prvňáčků
- 9. 4. Náhradní termín zápisu do 1. třídy pro rodiče budoucích prvňáčků
- 24. 5. Škola plná talentů pro žáky i veřejnost v tělocvičně (akce ŠD a ŠK)
- 28. 5. Setkání s budoucími prvňáčky a jejich rodiči ve školní jídelně
- 5. 6. Vystoupení žáků 3. ročníku v Domově pro seniory
- 11. 6. Setkání s budoucími šestáky a jejich rodiči ve velké klubovně
- 28. 6. Rozloučení s absolventy za účasti zástupce zřizovatele

### **Další pravidelná a nepravidelná prezentace školy**

V místním měsíčním Zpravodaji Strážničan, v regionálních periodikách (Hodonínský deník), prostřednictvím školního časopisu Tahák, číslo 194 a 195), na nástěnkách v areálu školy a venkovní vitrině a na webových stránkách školy: [www.zsmkstr.cz](http://www.zsmkstr.cz). Vedle webových stránek má také škola svůj facebookový a instagramový profil.

### **Nabídka nepovinných předmětů ve školním roce 2023/24**

Náboženství: pro 1. až 9. třídu, celkem v tomto roce přihlášeno 89 žáků v 7 třídách (skupinách).

### **Soutěže a olympiády ve školním roce 2023/24**

#### **Postupové (meziškolní) soutěže**

Ekolympiáda	(1 kategorie, 3 soutěžící)
Přírodovědný klokan	(1 kategorie, 36 soutěžících)
Náboj junior	(2 kategorie, 7 soutěžících)
Logická olympiáda	(4 kategorie, 28 s.)
Bobřík informatiky	(4 kat., 200)
Olympiáda v češtině	(1 kat., 6)
Dějepisná olympiáda	(1 kat., 10)
Zeměpisná olympiáda	(3 kat., 11)
Olympiáda v angličtině	(2 kat., 31)
Olympiáda v němčině	(1 kat., 3)
Biologická olympiáda	(2 kat., 11)

#### **Vlastní soutěže**

Sběr baterií
Sběr papíru
Sběr hliníku
Výtvarná soutěž ŠPT



Recitační (Dětská recitace)	(5 kat., 45)
Fyzikální olympiáda (8+9)	(2 kat., 13)
Archimediáda (FO 7)	(1 kat., 7)
Chemická olympiáda	(1 kat., 4)
Matematická olympiáda Z5	(1 kat., 5)
Velkomoravská olympiáda	(2 kat., 20)
Souboj čtenářů	(1 kat., 34)
Olympijský víceboj	(2 kat., 167)
Velký florbal	(2 kat., 12)
Florbal	(1 kat., 11)
Fotbal	(1 kat., 15)
Stolní tenis	(1 kat., 10)
Malá kopaná	(1 kat., 4)
Velická laťka	(1 kat., 6)
Basketbal hoši a dívky	(2 kat., 19)
Pohár rozhlasu III a IV	(2 kat., 24)
Čarujeme barvami podzimu	(1 kat., 6)
Sudoku	(1 kat., 6)
Matematický klokan	(4 kat., 143)
Skřivánek	(4 kat., 31)
Mc Donald cup	(2 kat., 24)
Pěšky do školy	(1 kat., 330)
Filipův pohár	(1 kat., 16)
Finanční gramotnost	(1 kat., 125)

**Celkem: soutěží 35; kategorií 63; soutěžících 1424; umístění 1-3: 9xOK;0xKK,0xCK;**

**Komentář:** vzhledem k minulému školnímu roku se počet soutěží, kategorií i soutěžících výrazně zvýšil (2022/23: 23 soutěží, 52 kategorií, 1386 účastníků). Naši žáci se šestkrát v jednotlivcích umístili na jednom z prvních tří míst v okresních kolech soutěží a olympiád (Přespolní běh a Vrh koulí 1. místo, Běh na 1500 m 2. místo, Hod kriketovým míčkem 3. místo, Olympiáda v anglickém jazyce 3. místo, Dětská recitace 2. místo). Jeden žák postoupil do krajského kola soutěže (Recitace). Jako týmy se naši žáci v okresním kole a umístili se celkem třikrát (1 x 3. místo florbal, 1 x 3. místo finanční gramotnost, 1 x 3. místo kopaná smíšená kategorie), navíc v celostátním kole ligy Abaku se skupina žáků z 9. tříd umístila na 6. místě.

## **X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Na naší škole v tomto školním roce neprobíhala činnost České školní inspekce.

## XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023			
Základní škola M. Kudeříkové, Strážnice, Příční 1365, příspěvková organizace			
VÝNOSY			
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Dotace na provoz z rozpočtu zřizovatele Města Strážnice:	5 769 000,00		5 769 000,00
Čerpaná dotace ze státního rozpočtu v roce 2023:	35 167 005,60		35 167 005,60
<b>Dlouhodobé projekty</b>			
Pronikáme do inkluze III	255 965,94		255 965,94
Pokračujeme v inkluzi - OP JAK	217 688,74		217 688,74
Bezplatná strava dětem	3 437,75		3 437,75
<b>672</b> Investiční transfer z odpisů	70 083,00		70 083,00
<b>602</b> Výnosy za školní akce	2 140 673,43	621 988,22	2 762 661,65
<b>604</b> Výnosy z prodaného zboží - čipy	6 480,00		6 480,00
<b>609</b> Jiné výnosy z vlastních výkonů	0,00		0,00
<b>649</b> Ostatní výnosy	67 242,00		67 242,00
<b>648</b> Čerpání fondů	320 024,96		320 024,96
<b>662</b> Úroky	0		0,00
<b>663</b> Kurzové zisky	0		0,00
<b>603</b> Pronájem		311 929,50	311 929,50
<b>CELKEM</b>	<b>44 017 601,42</b>	<b>933 917,72</b>	<b>44 951 519,14</b>
<b>CELKEM VÝNOSY:</b>	<b>44 951 519,14</b>		
NÁKLADY			
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
<b>Spotřebované nákupy:</b>			
<b>501</b> Spotřeba materiálu celkem:	2 979 496,47	260 953,37	3 240 449,84
<b>502</b> Spotřeba energií	1 403 823,85	188 951,70	1 592 775,55
<b>504</b> Prodané zboží - čipy	4 560,00		4 560,00
<b>Ostatní služby:</b>			
<b>511</b> Opravy a udržování	874 804,73	32 002,85	906 807,58
<b>512</b> Cestovné	52 149,01		52 149,01
<b>513</b> Náklady na reprezentaci	2 990,00		2 990,00
<b>518</b> Ostatní služby	1 391 400,02	18 229,80	1 409 629,82
<b>Osobní náklady:</b>			
<b>521</b> Mzdové náklady	26 163 515,00	222 353,00	26 385 868,00
<b>524</b> Zákonné sociální pojištění (SP + ZP)	8 668 396,00	75 124,00	8 743 520,00
<b>525</b> Zákonné úrazové pojištění	108 178,70	1056,3	109 235,00
<b>527</b> Zákonné sociální náklady	649 092,12	5 334,22	654 426,34
<b>Daně a poplatky:</b>			
<b>538</b> Jiné daně a poplatky	0,00		0,00
<b>549</b> Pojištění, technické zhodnocení	176 613,27	838,18	177 451,45
<b>Odpisy, rezervy a opravné položky</b>			
<b>551</b> Odpisy	235 207,59	11 999,41	247 207,00
<b>558</b> DDHM	1 306 241,80	4 098,92	1 310 340,72
<b>Finanční náklady</b>			
<b>562</b> Úroky	0,00		0,00
<b>563</b> Kurzové ztráty	0,00		0,00
<b>Daň z příjmu</b>			
<b>591</b> Daň z příjmu	0,00		0,00
<b>CELKEM</b>	<b>44 016 468,56</b>	<b>820 941,75</b>	<b>44 837 410,31</b>
<b>CELKEM NÁKLADY</b>	<b>44 837 410,31</b>		
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>1 132,86 Kč</b>	<b>112 975,97 Kč</b>	<b>114 108,83 Kč</b>
FONDY			
	Zůstatek k 31.12.2023		
Fond odměn	188 307,61		
FKSP	211 800,45		
Fond rezervní	1 904 601,07		
Investiční fond	109 762,51		

## **XII. Údaje o zapojení do mezinárodních programů (a jiných projektů) a o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**

**Od roku 2005** je škola zapojena do evropského projektu světové zdravotní organizace **Škola podporující zdraví** („Zdravá škola“). První čtyřletý projekt podpory zdraví byl realizován v letech 2005 až 2009. V roce 2009 byla schválena 1. inovace projektu, v roce 2013 byla schválena 2. inovace a v roce 2016 3. inovace a v roce 2021 byla schválena 4. inovace projektu. Ve školním roce 2023/24 tak probíhal 4. rok v rámci 4. inovace plánu Školy podporující zdraví.

Ve školním roce 2023/24 naše škola na základě výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ a po schválení předložené žádosti **od 1. 7. 2023 do 31. 8. 2025** realizuje projekt pod označením **„Pokračujeme v inkluzi“** reg. č.: **CZ.02.02.XX/00/22\_002/0007143**, na který získala dotaci **2 086 508,- Kč**. Cílem projektu je dále prohloubit inkluzivní vzdělávání v základní škole prostřednictvím služeb školního psychologa a školního asistenta, dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy. Součástí projektu je také podpora dětí s odlišným mateřským jazykem a inovativní výuka. Do projektu bude zapojena jak kola, tak také školní družina i školní klub.

Ve školním roce 2023/24 škola pokračovala v projektech **Mléko do škol** (nepřetržitě od roku 1999) a **Ovoce a zelenina do škol** (nepřetržitě od roku 2009) ve spolupráci se Státním zemědělským intervenčním fondem a dodavateli, které umožnily všem žákům na prvním stupni nabídnout zdarma jednou za 14 dní mléčné výrobky nebo ovoce a zeleninu.

Ve školním roce 2023/2024 byla škola zapojena do programu financovaného z EU nazvaného **Místní akční plán IV. ORP Veselí na Moravou – Ostrožsko – Kunovice**. Cílem projektu bylo podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území a organizačně či finančně podporovat činnosti a investice naplánované v místním akčním plánu vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v základních školách. Z projektu bylo hrazeno další vzdělávání pro učitele a vedení školy.

Naše škola v dubnu 2024 spolupracovala na výzkumném projektu Technologické agentury ČR **„Vzdělávání cizinců ve školách a jeho dopad na úspěšné začlenění do společnosti.“** jehož garantem bylo MŠMT zaměřeného na přehled žáků s nedostatečnou znalostí češtiny jako druhého vyučovacího jazyka ve školách a způsoby jeho podpory.

Naše škola se zúčastnila v březnu dopravně bezpečnostního projektu **„Porozumíš, neohrožíš“** spolufinancovaného z fondu Zábrany škod České kanceláře pojistitelů, která cílila na zranitelné účastníky silničního provozu a věnovala se vodorovnému značení pro cyklisty a vzájemnému pochopení a respektu v silničním provozu.

Naše škola celoročně **spolupracovala se středními a vysokými školami na praxi studentů pedagogických oborů**. V tomto školním roce u nás vykonávali praxi tři studentky vysokých škol (1x PřF UP Olomouc a 2x PdF MU v Brně) v rámci bakalářského studia učitelství a tři studentky středních škol vykonávali praxi ve školní družině v rámci studia předškolní a mimoškolní pedagogiky (2x CSS Bojkovice), současně v tomto roce také ve škole vykonávala studijní praxi asistentka pedagoga pro ukrajinské žáky.